

Согласован на заседании
педагогического совета
от 20.06.2019 г., протокол № 14

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа Главного управления
Федеральной службы исполнения наказаний по Кемеровской области»
по итогам 2018/2019 учебного года
по состоянию на 1 сентября 2019 года

(Содержание образовательной деятельности)

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кемеровской области»
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Федеральное государственное казенное учреждение
Учредитель	Федеральная служба исполнения наказаний России
Учредительный документ	Устав
Год основания	1966
Юридический адрес	652154 Российская Федерация Кемеровская обл., г. Мариинск, ул. Макаренко, д. 4
Телефон	(384 43) 5-03-35
Факс	(384 43) 5-03-32
E-mail	school@42.fsin.su
Сайт	school.marvk.ru
ФИО руководителя	Ашарафулина Ирина Алексеевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Бессрочная лицензия, серия 42ЛЮ1 № 0003567 рег. № 16507 от 17.11.2016 г.
Свидетельство об аккредитации	серия 42А02 № 0000420 рег. № 3334 от 26.12.2016 г. (до 30.06.2026 г.)
Банковские реквизиты	ИНН 4213005032 КПП 421301001 ОГРН 1044213001997 Счет № 4010581080000001001 отделение Кемерово
Сведения о реализуемых программах	Реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Адрес осуществления образовательной деятельности	ул. Макаренко, д. 4, г. Мариинск, Кемеровская область, 652154, Российская Федерация

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом ФСИН России от 07.07.2016г. № 487;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 14.10.2004 г. серия 42 № 003804295;
- коллективный договор (регистрационный № 576 от 08.02.2013 г.);
- локальные акты федерального, школьного уровней;
- программа развития;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области имеются в наличии.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура управления общеобразовательным учреждением	-ФСИН России - Главное Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Кемеровской области - Директор школы -Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
--	---

Вывод: Система управления ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления основным общим, средним общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Контингент воспитанников

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
5	-	-	-
6	1	2	1
7	1	8	9
8	1	6	9
9	1	15	15
итого	4	31	34
10	1	23	16
11	1	15	11
итого	2	38	27
Всего по школе	6	69	61

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Сведения о наличии рабочих программ учебных предметов, курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФК ГОС 2004 (9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Нет
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (5-8 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Нет

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в учебной программе планируемых результатов освоения учебного предмета, курса	Да
наличие в учебной программе содержания учебного предмета, курса	Да
наличие в учебной программе тематического планирования с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы	Да
наличие в программе курсов внеурочной деятельности результатов освоения курса внеурочной деятельности	Да
наличие в программе содержания курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	Да
наличие в программе тематического планирования курсов внеурочной деятельности	Да

1.6. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Всего в 6-11 классах 61 учащихся, аттестовано – 61 учащихся.

На II уровне обучения (6-9 классы) качество знаний составило 38 %. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 33 %. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 36 %, уровень успешности – 100 %

Хорошистов – 22 обучающихся (36 %): Примаков Р. (7 кл.), Сучугов О. (7 кл.), Аксяев Д., Васильев Д., Сыромятников Н. (8 кл.); Баранов В., Большаков М., Бондаренко Т., Вирт А., Меньшиков М., Попов А., Шишкин О. (9 кл.); Гуляев С., Торточаков Г., Денисов З., Ананченков К., Стрункин Д. (10 кл.); Килижеков А., Курбанов Р., Парилов А., Стопичев А. (11 кл.)

Одну «3» - 2 уч-ся (3%) – Лысенко К.. (русский язык – 11 кл.), Сыромятников Н. (русский язык – 8 кл.)

Две «3» - 3 уч-ся (5 %) Ананченков К. (русский язык, английский язык – 10 кл.), Попов С., Востриков Н. (математика, физика – 10 кл.)

Итоги успеваемости за 2018 - 19 учебный год по школе

Классы	6	7	8	9	Основная школа	10	11	Средняя школа	Итог
Закончили на «4» и «5»	0	3	3	7	13	5	4	9	22
Учатся с одной «3»	-	-	1	-	1	-	1	1	2
Учатся с двумя «3»	-	-	-	-	0	3	-	3	3
Обученность, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	0 %	33 %	33 %	47%	38 %	31%	27%	33 %	36%

Сравнительный анализ формальных показателей успеваемости за такой же период прошлого учебного года выглядит следующим образом:

	2016-2017 уч.год	2017- 2018уч.год	2018-2019 уч.год	Динамика
Начало года	87	57	69	+12
Конец года	66	60	61	+1
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	0
Качество знаний	24%	34 %	36 %	+ 2 %
На «4» и «5»	16	19	22	+3
На «3»	5	0	0	0
С одной «3»	1	4	2	-2
С двумя «3»	0	2	3	+1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Полу- чили «5» и «4»	% кач. зн.	Полу- чили «2»	% уро- вень обуч.	Учитель
Русский язык	6	1	1	0	0 %	-	100%	Обод Е.П.
	7	9	9	2	22 %	-	100%	Обод Е.П.
	8	9	9	3	33 %	-	100 %	Фатеева Ю.С.
	9	17	17	4	24 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	10	17	17	9	53 %	-	100%	Обод Е.П.
	11	10	10	3	30 %	-	100%	Обод Е.П.
Литература	6	1	1	0	0 %	-	100%	Ашарафулина И.А.
	7	9	9	6	67 %	-	100%	Обод Е.П.
	8	9	9	5	56 %	-	100 %	Обод Е.П.
	9	17	17	11	65 %	-	100%	Обод Е.П.
	10	17	17	11	65 %	-	100%	Обод Е.П.
	11	10	10	5	50 %	-	100%	Обод Е.П.
Английский язык	6	1	1	0	0 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	7	9	9	5	56 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	8	9	9	4	44 %	-	100 %	Фатеева Ю.С.
	9	17	17	7	41 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	10	17	17	10	59 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	11	10	10	5	50 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
Немецкий язык	8	9	9	5	56 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
Математика (Алгебра)	6	1	1	1	100 %	-	100%	Крючкова О.А.
	7	9	9	4	44 %	-	100 %	Крючкова О.А.
	8	9	9	3	33 %	-	100%	Крючкова О.А.
	9	17	17	7	41 %	-	100%	Крючкова О.А.
	10	17	17	6	35 %	-	100%	Сомов П.В.

	11	10	10	4	40 %	-	100 %	Сомов П.В.
Геометрия	7	9	9	3	33%	-	100%	Крючкова О.А.
	8	9	9	5	56%	-	100%	Крючкова О.А.
Информатика	7	9	9	5	56 %	-	100 %	Крючкова О.А.
	8	9	9	5	56 %	-	100%	Крючкова О.А.
	9	17	17	9	53 %	-	100%	Крючкова О.А.
	10	17	17	14	82 %	-	100%	Крючкова О.А.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Крючкова О.А.
История России (История)	6	1	1	0	0 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	7	9	9	6	67 %	-	100 %	Карнаухов А.В.
	8	9	9	8	89 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	9	17	17	9	53 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	10	17	17	16	94%	-	100%	Карнаухов А.В.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Карнаухов А.В.
Всеобщая история	6	1	1	0	0 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	7	9	9	6	67	-	100%	Карнаухов А.В.
	8	9	9	8	89	-	100%	Карнаухов А.В.
Обществознание	6	1	1	0	0 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	7	9	9	6	67 %	-	100 %	Карнаухов А.В.
	8	9	9	7	78 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	9	17	17	10	59 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	10	17	17	15	88 %	-	100%	Карнаухов А.В.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Карнаухов А.В.
География	6	1	1	0	0 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	7	9	9	5	56 %	-	100 %	Карнаухова О.А.
	8	9	9	3	33 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	9	17	17	6	35 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	10	17	17	15	88 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Карнаухова О.А.
Физика	7	9	9	2	22 %	-	100%	Деева Е.И.
	8	9	9	2	22 %	-	100 %	Деева Е.И.
	9	16	16	2	13 %	-	100%	Деева Е.И.
	10	17	17	7	41 %	-	100%	Деева Е.И.
	11	10	10	1	10 %	-	100%	Сомов П.В.
Астрономия	11	10	10	10	100 %	-	100%	Сомов П.В.
Химия	8	9	9	3	33 %	-	100 %	Карнаухова О.А.
	9	17	17	6	35 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	10	17	17	10	59 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Карнаухова О.А.
Биология	6	1	1	1	100 %	-	100%	Зоркин В.С.
	7	9	9	8	89 %	-	100 %	Зоркин В.С.
	8	9	9	6	67 %	-	100%	Зоркин В.С.
	9	17	17	6	35 %	-	100%	Зоркин В.С.
	10	17	17	16	94 %	-	100%	Зоркин В.С.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Зоркин В.С.
Музыка	6	1	1	1	100 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	7	9	9	5	56 %	-	100 %	Карнаухова О.А.
	8	9	9	5	56 %	-	100%	Карнаухова О.А.

	9	17	17	11	65 %	-	100%	Карнаухова О.А.
МХК	10	17	17	11	65 %	-	100%	Фатеева Ю.С.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Крючкова О.А.
ИЗО	6	1	1	1	100 %	-	100%	Зоркин В.С.
	7	9	9	6	67 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	8	9	9	5	56 %	-	100%	Карнаухова О.А.
	9	17	17	13	76 %	-	100%	Карнаухова О.А.
Технология	6	1	1	1	100 %	-	100%	Зоркин В.С.
	7	9	9	8	89 %	-	100 %	Зоркин В.С.
	8	9	9	7	78 %	-	100%	Зоркин В.С.
	10	17	17	15	88 %	-	100%	Крючкова О.А.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Крючкова О.А.
Физическая культура	6	1	1	1	100 %	-	100%	Астраханцева Г.М.
	7	9	9	9	100 %	-	100 %	Астраханцева Г.М.
	8	9	9	9	100 %	-	100%	Астраханцева Г.М.
	9	17	17	17	100 %	-	100%	Астраханцева Г.М.
	10	17	17	17	100%	-	100%	Астраханцева Г.М.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Астраханцева Г.М.
ОБЖ	8	9	9	7	78%	-	100%	Карнаухов А.В.
	10	17	17	16	94 %	-	100 %	Карнаухов А.В.
	11	10	10	10	100 %	-	100%	Карнаухов А.В.

Анализ результатов обследования уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку позволяет отметить:

- учащиеся показали оптимальный уровень освоения базового содержания образовательных программ по русскому языку во всех классах;
- наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на «5» и «4» в следующих классах: 10 кл. – 53 %; 8 кл. – 33 %, 11 – 30 %;
- очень низкая качественная успеваемость в 6 классе - 0.

Анализ результатов обследования уровня учебных достижений обучающихся по математике свидетельствует:

- учащиеся всех классов справились с контрольными работами на 100%
- наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «5» и «4» в следующих классах: 6 – 100 %; 7 кл. – 44 %, 9 кл. – 41 %.

ВЫВОД:

1. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за год.

Основные причины невысокой успеваемости:

- дидактическая и социально-педагогическая запущенность;
- отсутствие мотивации получения знаний у большинства учащихся;
- большое движение учащихся
- отсутствие навыков самостоятельной деятельности и ответственности за результат образования.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 15 человек, сдавали экзамены 15 воспитанников, из них: один выпускник в досрочный период: Шишкин О.. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору в форме ГВЭ: географию, обществознание.

**СВЕДЕНИЯ о государственной итоговой аттестации выпускников
основного общего образования**

Таблица 1. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов включенных в аттестат за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)			
	2018 - 2019			
	3		4 и 5	
	15			
	количество	%	количество	%
Русский язык	1	7 %	14	93 %
Литература	7	47 %	8	53 %
Английский язык	5	33 %	10	67 %
Математика	7	47 %	8	53 %
Информатика и ИКТ	5	33 %	10	67 %
История	5	33 %	10	67 %
Обществознание	5	33 %	10	67 %
География	8	53 %	7	47 %
Физика	8	53 %	7	47 %
Химия	8	53 %	7	47 %
Биология	6	40 %	9	60 %
Искусство (музыка)	2	13 %	13	87 %
Искусство (ИЗО)	0	0 %	15	100 %
Технология	7	47 %	8	53 %
ОБЖ	3	20 %	12	80 %
Физическая культура	0	0 %	15	100 %

Таблица 2. Результаты экзаменов за курс основного общего образования

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)					
	2018 - 2019					
	3		4		5	
	15					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык (ГВЭ) (14)	1	7 %	9	64 %	4	29 %
Математика (ГВЭ) (15)	7	47 %	7	47 %	1	6 %
Обществознание (14)	7	50 %	6	43 %	1	7 %
География (14)	9	64 %	5	36 %	0	0 %

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по русскому языку в 9 -х классах за три года

	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
Русский язык	21	13	16	14	14	13
Качество знаний		62 %		88 %		93 %

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по математике в 9 -х классах за три года

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018 - 2019 уч.г.	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
Математика	21	9	16	7	15	8
Качество знаний		43 %		44 %		53 %

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по обществознанию в 9 -х классах за три года

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018 -2019 уч.г.	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
Обществознание	17	14	14	14	14	7
Качество знаний		82 %		100 %		50 %

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по географии в 9 -х классах за три года

Предмет	2016 - 2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2017-2018уч.г.	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
География	15	5	14	4	14	5
Качество знаний		33 %		29 %		36 %

Вывод: учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности по итогам государственной итоговой аттестации удовлетворительный.

Таким образом, проанализировав успеваемость и качество по предметам, следует сделать вывод о стабильных результатах деятельности школы в прошедшем году.

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Таблица 1. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Перечень предметов включенных в аттестат за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем образовании (в абсолютных единицах и процентах)			
	2018 – 2019			
	3		4 и 5	
	11			
	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	5	45 %	6	55 %
Литература	0	0 %	11	100 %
Иностранный язык	0	0 %	11	100 %
Математика	4	36 %	7	64 %
Информатика и ИКТ	0	0 %	11	100 %
История	0	0 %	11	100 %
Обществознание	0	0 %	11	100 %
География	0	0 %	11	100 %
Физика	4	36 %	7	64 %
Химия	0	0 %	11	100 %
Биология	0	0 %	11	100 %
Астрономия	0	0 %	11	100 %
МХК	0	0 %	11	100 %
Технология	0	0 %	11	100 %
ОБЖ	0	0 %	11	100 %
Физическая культура	0	0 %	11	100 %

Таблица 2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Формы итоговой аттестации	2018 – 2019 учебный год
	11 чел.
1. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ):	
русский язык (изложение)	1
математика	1
2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ):	10
русский язык	10
математика (базовая)	

Таблица 3. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11-х классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)					
	2018 – 2019 учебный год					
	3		4		5	
	3					
ГВЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	0	0%	1	100%	-	-
Математика	0	0 %	1	100 %	-	-
ЕГЭ						
Русский язык	34, 43, 43, 51, 54, 54, 71, 85, 85, 94 баллов					
Математика	2	20%	7	70%	1	10%

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по русскому языку в 11 -х классах за два года

	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
Русский язык	5	4	3	3	11	5
Качество знаний		80 %		100 %		45 %

Сравнительный анализ государственного выпускного экзамена по математике в 11 -х классах за три года

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5	Сдавало	На 4 и 5
Математика	5	2	3	2	11	8
Качество знаний		40 %		67 %		73 %

Вывод: учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Результаты экзаменов показали, что все учащиеся выдержали экзамены, подтвердили свои годовые оценки или показали результат выше годовой по предмету. Качество знаний по всем предметам составило от 31 до 100%, в 9 классе средний балл – 3,73, в 11 классе – средний балл – 4,09, по школе средний балл – 3,86.

Уровень обученности выпускников 9 ,11 классов по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

С целью повышения интереса учащихся к предметам были проведены конкурсы и викторины в рамках школы, а также воспитанники приняли участие во Всероссийских конкурсах.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые памятным датам.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены Декады по русскому, английскому языкам, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, географии, декада психологии и Неделя

детской и юношеской книги. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декад, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, конкурсы чтецов и ораторов, выставки, тематические линейки.

**Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, мероприятиях
ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области
за I полугодие 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурсов, викторин, мероприятий	Количество участников/ призы
Всероссийские		
1.	VIII всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) <i>Сентябрь</i> <i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i>	11 чел / 2 ч.- 1 место 4 чел.-2 место 5 чел.-3 место
2.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» <i>Ноябрь</i>	10 уч./
3.	XII Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» <i>Ноябрь</i>	10 уч./ 2 чел.– 1 м. 1 чел. – 2 м.
4.	Всероссийской олимпиаде по предметам «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ <i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i>	8уч./ 1 чел- 1 м. 2 чел.- 2 место
5.	Всероссийской олимпиаде по предметам «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ <i>Декабрь</i>	7уч./ 1 чел- 1 м. 1 чел.- 2 место 1 чел.- 3 место
6.	Международный конкурс “English Polymath”	
7.	Общероссийская предметная олимпиада «МегаТалант»	2 чел./1 призер
8.	Международный математический конкурс «Ребус» <i>Сентябрь</i>	5 участ. / 2 призера
9.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества	Победитель
10.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Всероссийский литературный конкурс в номинации «Детская поэзия»	Победитель
11.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Всероссийский творческий конкурс «Все разные все равные», в номинации «Стенгазета»	Победитель
12.	Международная олимпиада по английскому языку «EnglishSkills» <i>Октябрь</i>	1 участник
13.	Международный конкурс «Страноведение» <i>Октябрь</i>	1 участник
14.	Конкурс профессионального мастерства по английскому	1 участник

	языку «English Time» <i>Октябрь</i>	
15.	Международный конкурс «Grammar Skills» <i>Октябрь</i>	1 участник
16.	Международный конкурс «EnglishforElectronics»(<i>Английский язык в области электроники</i>). <i>Октябрь</i>	1 участник
17.	Международный фестиваль «Лексика и Фразеология» <i>Октябрь</i>	1 участник
18.	Международный конкурс «English Polymath» (<i>Английский Эрудит</i>). <i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i>	3 уч.
19.	Межрегиональный дистанционный интеллектуально- творческий конкурс «Слагаемые успеха» для обучающихся школ воспитательных колоний <i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i>	10 уч.
20.	Межрегиональная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» (Новооскольская ВК, Брянская ВК)	20 чел.
Областной, районный уровни		
21.	Игра «Своя игра» (с ИК 40)	6 уч.
22.	Шахматный турнир между школой МВК и городской шахматной школой	12 уч./ 1 уч.
Школьный уровень		
23.	Шахматный турнир (ежемесячно)	24 чел
24.	Турнир по шашкам (ежемесячно)	27 чел.
25.	Спортивные состязания в рамках Дня здоровья	52 участ.
26.	День самоуправления	100 %
27.	День открытых дверей. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери	100%
28.	Конкурс рисунков к Празднику День Учителя	15 чел.
29.	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья (соревнования команд)	20 чел.
30.	Информационные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Международный день школьных библиотек, 100 лет революции 1917 года в России	100%
31.	Конкурс стихов: «Закружилась листва золотая...» (стихи об осени)	29 / 3 призера
32.	Конкурс ораторов «Я умею говорить красиво»	8 человек
33.	Конкурс чтецов «Перечитывая Пушкина»	24 / 6 призеров
34.	Конкурс рисунков «Толерантность в современном мире»	
35.	Декады по русскому языку и литературе, по английскому языку, по математике, физике и информатике	100%
36.	Математический Брейн-ринг	100%
37.	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции!», посвященному Международному дню борьбы с коррупцией	

38.	Специалисты МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Мариинского муниципального района проводят мастер-классы по изготовлению сувениров	
-----	--	--

**2.Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, мероприятиях
за II полугодие 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурсов, викторин, мероприятий	Количество участников/ призеры
Всероссийские		
39.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» <i>Январь</i>	11 чел
40.	Всероссийская олимпиада «Математика – царица наук» <i>Февраль</i>	1 чел.
41.	Всероссийская олимпиада «Биология – наука о живом мире» <i>Март</i>	1 чел.
42.	Всероссийская олимпиада для учащихся 7-х классов «Вершина математических знаний» <i>Март</i>	1 чел
43.	Всероссийская олимпиада «Эрудиты мирового спорта» Всероссийское издание «Портал образования» <i>Март</i>	1 чел
44.	Международный фотоконкурс «Подарок на 8 Марта», Общероссийская предметная олимпиада «МегаТалант» <i>Март</i>	6 чел.
45.	Всероссийский конкурс «Времена знаний. География. Моря, реки и озера России» <i>Март</i>	1 чел.
46.	Всероссийский конкурс «Времена знаний» по предмету «Химия. 8 класс» <i>Март</i>	1 чел
47.	Вебинар «Куда поступать, если плохо сдашь ЕГЭ» <i>Март</i>	30 чел.
48.	Международный турнир по шахматам между командами России и Белоруссии среди несовершеннолетних осужденных <i>Март</i>	Учащийся 11 класса
49.	Международная викторина по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи» <i>Февраль</i>	3 уч.
50.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Путь к знаниям»	10 чел
51.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	1 чел.
52.	Международный фотоконкурс «Подарок маме»	1 чел.
53.	Всероссийский конкурс «Эрудиты мирового спорта» <i>Апрель</i>	1
54.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии <i>Апрель</i>	1 чел.
55.	Международная викторина «Любимые литературные	1

	сказки» <i>Апрель</i>	
56.	Всероссийское тестирование «Литература» (6 класс) <i>Апрель</i>	1
57.	Международное тестирование «Что вы знаете о спорте?»	1 чел.
58.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике <i>Май</i>	1 чел.
59.	Международная олимпиада «Живая планета» <i>Май</i>	1
60.	Олимпиада школьников «Ломоносов» - «Путевка в жизнь – 2019» <i>Май</i>	17 чел.
61.	Всероссийский конкурс "Лучший учащийся школ ВК УИС России"	1 уч
62.	Межрегиональная интеллектуальная онлайн игра «Брейн-ринг» (Кизилюртовская ВК, Новооскольская ВК)	6 чел.
63.	Межрегиональная интеллектуальная онлайн игра «Своя игра» (Томская ВК)	
Областной, районный уровни		
64.	Региональный губернаторский конкурс «История успеха моей мамы»	8 уч.
65.	Районный конкурс чтецов «Поэтическая весна – 2019» «Я вновь читаю пушкинские строки», посвященный 220-ю А.С. Пушкина	2 уч.
66.	Шахматный турнир между школой МВК и городской шахматной школой	12 уч./ 1 уч.
67.	Городская спартакиада среди ССУЗов (кросс) <i>Май</i>	7 чел.
Школьный уровень		
68.	Шахматный турнир (ежемесячно)	24 чел
69.	Турнир по шашкам (ежемесячно)	27 чел.
70.	Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	52 участ.
71.	День самоуправления	100 %
72.	День открытых дверей. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню 8 Марта «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»	100%
73.	Конкурс рисунков к Международному женскому дню	15 чел.
74.	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья (соревнования команд) <i>Апрель</i>	45 чел.
75.	Информационные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Международный день школьных библиотек, 100 лет революции 1917 года в России	100%
76.	Конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне...», посвященный Всемирному дню поэзии.	20 / 3 призера
77.	28 февраля выезд в МБОУ СОШ № 6 г. Мариинска для участия в конкурсе солдатской песни «Виктория»	I место

78.	Праздничный концерт (с выездом) для осужденных женщин ФКУ ИК – 35.	19 воспитанников
79.	Декады по краеведению, истории и обществознанию, психологии, химии и биологии.	100%
80.	Математический Брейн-ринг	100%
81.	Научно –практической конференции совместно с МБОУ ООШ №3.	
82.	Марафон песен военных лет с кадетским классом МБОУ СОШ № 6 г. Мариинска	100%
83.	В период с 1 июня по 25 июня принимали участие в школьном и муниципальном шахматном и шашечном турнирах, в экологическом часе «Знакомство с Красной книгой», в мероприятии «Ты сохрани неповторимый лик, Россия!», посвященный Дню России, в мероприятиях «Ослепляющий камуфляж», Путешествие на остров Героев «Памятная дата 22 июня», в торжественной церемонии «Вручение аттестатов», с спортивным марафоне (кросс, эстафета).	

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Состав и квалификация педагогических кадров

ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	11	100 %
-высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	36%
- первую	7	64%
- СЗД	-	-
- без категории по стажу работы по ЕТС	-	-
Прошли курсовую переподготовку	10	91 %
Имеют стаж педагогической работы		
1-5	1	9 %
5- 10 лет	-	-
10-20	3	27 %
Свыше 20лет	7	64 %

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки учителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Категория	Курсовая подготовка
1.	Ашарафулина Ирина Алексеевна	Директор	Высшее	Первая 2019	КРИПКиПРО, 25.09.2017 – 11.10.2017, «Документальное обеспечение управления образовательной организацией» ООО «ВНОЦ «СОТех», 18.01.18-30.01.18, «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» 20.09.2016-22.09.2016 «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд ФЗ-44»
2.	Деева Елена Ивановна	Зам директора по УВР	Высшее	Высшая 2019	КРИПКиПРО, 08.11.17-24.11.17, «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-19.03.18, «Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ и ФГОС ОО» 20.09.2016-22.09.2016 «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд ФЗ-44»
3.	Сомов Петр Васильевич	Учитель	Высшее	Высшая 2014	КРИПКиПРО, 16.10.2018 – 01.11.2018, «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-13.03.18, «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-13.03.18, «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Астрономия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»
4.	Астраханцева Галина Михайловна	Учитель	Высшее	Первая 2019	
5.	Фатеева Юлия Сергеевна	Учитель	Высшее	Высшая 2019	КРИПКиПРО, 08.11.17-24.11.17, «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-12.03.18,

					«Проектирование и методики образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
6.	Зоркин Виктор Семенович	Учитель	Высшее	Высшая, 2014	КРИПКиПРО, 28.11.18-14.12.18, «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-12.03.18, «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
7.	Карнаухова Оксана Алексеевна	Учитель	Высшее	Первая 2019	КРИПКиПРО, 18.10.16-03.11.16, «Школьное химико – биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО» 29.11.17-15.12.17, «Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-11.03.18, «Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
8.	Обод Елена Петровна	Учитель	Высшее	Высшая, 2014	ООО «ВНОЦ «СОТех», 18.01.18-30.01.18, «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» ООО «ВНОЦ «СОТех», 20.09.18-02.10.18, «Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога»
9.	Карнаухов Александр Валерьевич	Учитель	Высшее	Первая 2014	КРИПКиПРО, 23.03.17-07.04.17, «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-11.03.18, «Осуществление мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в образовательных организациях основного общего и среднего (полного) образования» ООО «ВНОЦ «СОТех», 27.02.18-11.03.18, «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

10.	Цапаева Жанна Владимировна	Педагог- психолог	Высшее	Первая 2019	КРИПКиПРО, 10.05.18-26.05.18, «Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности»
11.	Крючкова Ольга Анатольевна	Учитель	Высшее	Первая 2015	КРИПКиПРО, 29.11.17-15.12.17, «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС» ООО «ВНОЦ «СОТех», 18.01.18-30.01.18, «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» ООО «ВНОЦ «СОТех», 20.09.18-02.10.18, «Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога»
12.	Богданова Наталья Вадимовна	Библиотек арь	Высшее		КРИПКиПРО, 11.04.18-28.04.18, «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ООО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/национальной электронной библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Нет

2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	0
Читальный зал	1
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая колонии)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (фельдшерский пункт колонии)	Да

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 11 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательной деятельности в учебных целях используются 16 ПК и 10 ноутбуков, 9 мультимедийных проекторов с интерактивной доской, с экраном. На 1 рабочее место приходится 4 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Большая часть ПК и ноутбуков приобретена в 2015-2017 годах.

Выводы:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области обеспечивает возможность реализации требований ФГОС ООО и ФКГОС общего образования по всем учебным предметам, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Выводы:

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 8 классе;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Кемеровской области
(31.07.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 21/36
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отметка – 4
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отметка – 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 61,4
1.9	Средняя отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отметка – 3,9
1.10	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отметка – 4,0
1.11	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отметка – 4,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	Человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / % 97/93
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 44/45
1.19.3	Регионального уровня	Человек / % 19/43
1.19.4	Федерального уровня	Человек / % 25/57
1.19.5	Международного уровня	Человек / % 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 11 / 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 11 / 100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11 / 100
1.29.1	Высшая	Человек/% 4/ 36
1.29.2	Первая	Человек/% 7/ 64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек / % 1 / 9
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / % 4 / 36,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / % 4 / 36,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

Директор ФКОУ СОШ
ГУФСИН России по Кемеровской области

И.А.Ашарафулина